

Lukuvuosi**2024-2025**

Yksikkö MÄNNIKÖN PÄIVÄKOTI
Esiopetusryhmän nimi ESIOPETUS
Esiopetuksen henkilöstö Marja-Terttu Malinen

Lukuvuoden painopistealueet		
Lapsen kielellinen kehitys, lukeminen ja kirjat Leikki ja leikkiympäristö Voimaa luonnosta Liikkuva lapsi ja perhe Perinnetaidot ja lähiruoka		
Esioppilaiden määrä 6	Tyttöjä 1	Poikia 5

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Syyslukukausi	07 /08 2024 - 20 /12 2024
Syysloma	14 /10 2024 - 20 /10 2024
Joululoma	21 /12 2024 - 06 / 01 2025
Kevätlukukausi	07 / 01 2025 - 31 / 05 2025
Talviloma	03 / 03 2025 - 09 / 03 2025
Muut lomapäivät	06 /12 2024, 06 / 01 2025, 01 / 05 2025

OPETUSSUUNNITELMAN ARVOT

Jokainen lapsi tulee otetuksi huomioon ja ymmärretyksi yksilönä ja yhteisönsä jäsenenä.

Lapsia kohdellaan oikeudenmukaisesti ja he saavat kannustavaa palautetta.

Esiopetuksen henkilöstö suhtautuu avoimesti ja kunnioittavasti erilaisiin perheisiin sekä kotien erilaisiin katsomuksiin, uskontoihin, perinteisiin ja kasvatuskäsityksiin.

Esiopetuksessa noudatetaan kestävän elämäntavan periaatteita ja otetaan huomioon sen eri ulottuvuudet: sosiaalinen, kulttuurinen, taloudellinen ja ekologinen.

Savolaisuutta vaalitaan monipuolisesti. Siihen kuuluvat murre, ruokakulttuuri, paikallinen historia ja kulttuuri-identiteetti.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä arvot näkyvät ryhmän arjessa:

Huomioimme jokaisen lapsen henkilökohtaisesti päivittäin. Oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo näkyy jokaisen lapsen kohdalla samanlaisena huomioimisena. Lapsella on oltava tunne, että hän ja kaikki muutkin ovat arvokkaita ja saman arvoisia. Aikuisen läsnäolo, lasten kuunteleminen ja lämmin syli ovat arjen keskiössä. Aikuinen arvostaa lasta ja hänen mielipiteitään. Suunnittelussa huomioidaan lasten vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet.

Positiivinen palaute ja kannustaminen ovat arjessa mukana. Kannustamme lapsia myös sinnikkyteen tukemalla hankalalta tuntuvien asioiden tekemisessä.

Arvostamme kaikkia perheitä ja pyrimme huomioimaan heidän tarpeitaan ja toiveitaan mahdollisuuksien mukaan. Avoin keskustelu on avainasemassa. Monikulttuurisuus näkyy arjessamme monin eri tavoin; vieras kieli, kulttuurierot, uskonto ym. Perheiden ja lasten, joiden kanssa meillä ei ole yhteistä kieltä, kommunikoimme kuvien ja kääntäjän avulla.

Kestävä kehitys näkyy päivittäisessä toiminnassamme, kuten kierrätys, säästäväisyys, luonnon suojeleminen ja arvostaminen. Askarteluissa käytämme kierrätysmateriaalia.

Savon murre ja savolaisuus on osa arkipäiväämme. Tutustumme Sonkajärveen ja teemme vierailuja historiallisiin kohteisiin. Keskustelemme lasten kanssa menneisyys-nykypäivä-tulevaisuus – keskusteluja. Tutustumme vanhoihin esineisiin ja entisajan elämään laajemmin.

OPETUKSEN YLEISET TAVOITTEET

Lapsi saa leikkiä omaehtoisesti ja ohjattuna.

Lapsi oppii käyttämään ilmaisun eri muotoja ja saa elämyksiä taiteesta ja luovista prosesseista.

Lapsi kiinnostuu puhutusta kielestä ja lukemisesta sekä kirjoittamisesta.

Lapsi saa valmiuksia ymmärtää yhteiskunnan monimuotoisuutta (historia, etiikka, katsomus).

Lapselle luodaan pohja matemaattisen ajattelun kehittymiselle.

Lapsen luonnontuntemus ja kokemukset arjen teknologiasta vahvistuvat.

Lasten kanssa liikutaan monipuolisesti sekä sisällä että ulkona ja hän oppii liikunnan ja ravinnon merkityksen.

Lapsen vuorovaikutus – ja tunnetaidot kehittyvät.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Järjestämme lapsille päivittäin keskeytymätöntä leikkiaikaa. Lapset saavat valita leikin ja leikkikaverin. Tarvittaessa aikuinen ohjaa leikkiryhmien muodostumista. Aamulla ja iltapäivällä olemme ulkona 1 –1½ h kerrallaan. Aikuinen on mukana leikissä tarvittaessa.

Kielellisen tietoisuuden taitoja harjoitellaan leikkien, pelien ja tehtävien avulla (äänteet, riittäminen, tavuttaminen, sana/lause). Kirjaimiin tutustuminen.

Lapsille luetaan päivittäin ja heidän kanssaan keskustellaan satuun liittyen. Kirjasalkut, jossa satukirjoja, kiertää jokaisen lapsen perheessä, että myös vanhemmat lukisivat lapsilleen. Salkussa mukana on vihko, johon perheet voivat kirjoittaa/piirtää ajatuksiaan saduista. Laulut ja leikit ovat mukana toiminnoissa.

Arkipäivän tilanteissa keskustellaan, millaista oli ennen vanhaan.

Käytämme paljon arkimatematiikkaa päivittäin. Tutustumme numeroihin. Lukujono 1-20.

Teemme retkiä luontoon kaikkina vuodenaikoina kuunnellen, katsellen ja tutkien luontoa. Tutkimme luopin avulla luonnossa liikkuvia pieniä eläimiä ja kasveja. Keskustelemme luonnossa tapahtuvista muutoksista eri vuodenaikoina. Pohdimme yhdessä luonnon arvostamisen ja suojelemisen tärkeydestä.

Tutustumme yhdessä arjen teknologiaan ja digitekniikkaan, lapsilla oma digimateriaali liittyen oppikirjaan (syksystä 2022).

Päiväkodin salissa liikumme monin eri tavoin; jumppa, satuhieronta, liikuntaleikit ym.

Käytössämme on kunnan liikuntapaikka, johon varattu liikuntavuoro 2X2h /kk. Päiväkodin/koulun urheilukentällä liikumme ja pelaamme eri pelejä ja tutustumme eri liikuntamuotoihin. Syksyllä järjestetään urheilutapahtuma ja talvella hiihtotapahtuma, joissa järjestäjänä Sukevan Kisa. Uimaopetusta saamme lisälmen uimahallikäynneillä. Olemme mukana Liikkuva varhaiskasvatus -hankkeessa.

Lapsi saa ilmaista tunteitaan ja häntä tuetaan tunteiden hallinnassa.

Käytössä ”tunnenurkkaus”, jossa aikuisen tuella käydään läpi tunnemyrskyt. Fanni-elefantti auttaa keinojen valinnassa. Tunnetaitoja harjoitellaan myös kirjojen ja tunnekorttien kautta. Tunteiden nimeäminen.

Kiusaaminen on aihe, josta keskustelemme niin lasten kuin aikuistenkin kanssa; mitä kiusaaminen on ja miltä se tuntuu ym. Kiusaamiseen puututaan heti ja jos jotain ilmenee, niin tilanne käydään heti läpi. Ryhmään on laadittu kiusaamisen ehkäisemisen ja puuttumisen suunnitelma.

Lapsen itsesäätelyn tukeminen; aikuinen lapsen tukena, positiivinen palaute, keskustellen ratkaisun etsiminen.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET

Lapsi oppii luottamaan omaan osaamiseensa ja arvioimaan omaa oppimistaan.

Lapsi oppii kuuntelemaan.

Lapsi oppii keskinäistä kunnioitusta, huolenpitoa ja välittämisen asennetta toisia ihmisiä ja ympäristöä kohtaan.

Lapsi oppii ratkaisemaan ongelmatilanteita itsenäisesti.

Lapsi oppii toimimaan hyvien tapojen mukaisesti.

Lapsi oppii huolehtimaan itsestään, omista tavaroista ja yhteisestä ympäristöstä.

Lapsi oppii tekemään valintoja kestävän elämäntavan mukaan.

Lapsi oppii toimimaan turvallisesti liikenteessä.

Lapsi omaksuu erilaisia lukutaitoja (kuvalukutaito, kirjoittaminen, lukeminen, numeerinen lukutaito, medialukutaito).

Lapsi oppii käyttämään erilaisia viestintävälineitä ja hyödyntämään tietotekniikkaa omassa oppimisessaan. Lapsi oppii osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

-Opetellaan viittaamaan, kun on asiaa, annetaan puheenvuoro toisellekin.

-Opettelemme kuuntelemaan toisia, aikuinen ohjaa ja muistuttaa.

-Aikuinen kuuntelee lasta ja on tukena lapsen lähellä. Syli on avoin niin hyvinä hetkinä kuin haastavimmissakin tilanteissa.

-Lasta kannustetaan yrittämään vaikeiltakin tuntuvia asioita, sinnikkyys.

-Hyvät tavat arjessa; huomenta, heipat, kiitos ja ole hyvä ovat arjessa mukana.

-Tavaroilla on omat paikat. Käsittelemme tavaroita kauniisti ja palautamme ne omille paikoilleen.

-Opettelemme huolehtimaan omista vaatteista. Lapset laittavat märät pipot ja rukkaset nimikoituun pyykkipoikaan ja vievät ne kuivauskaappiin. Takit ja housut laittaa aikuinen.

-Keskustelemme lasten kanssa kestävästä kehityksestä ja miten se näkyy arjessamme.

-Lähiympäristössä liikuessamme havainnoimme ja tutustumme liikennemerkkeihin ja keskustelemme liikennesäännöistä.

-Ohjaamme lasta turvalliseen tv -välineiden käyttöön (ikärajat, peliaika). Käytössä tabletit.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä

TOIMINTAKULTTUURIN TAVOITTEET

Monipuoliset työtavat ovat käytössä.

Tukee avointa vuorovaikutusta ja yhteisöllisiä toimintatapoja.

Otaa huomioon lasten yksilölliset tarpeet ja tavoitteet

Antaa tilaa lasten leikeille, ideoille ja mielipiteille

Tukee yhteistyötä, yhteistä vastuunottoa ja osallisuutta

Tuetaan terveiden elämäntapojen omaksumista.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

-Avoimuus on tärkeä arvo työyhteisössämme, otamme esille pienenkin asian, josta keskustelemme.

-Arvostus, positiivinen palaute ja kannustus työyhteisössä. Työkaverin huomioiminen arjen keskellä.

-Jokaisen aikuisen vahvuudet huomioidaan toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa.

-Aikuinen on esimerkkinä lapsille, kuinka ollaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

-Ennakointi ja suunnittelu tärkeää, sillä ryhmässä on tuen tarvitsevia lapsia. Aikuisen tuki lähellä. Suunnittelemme lapsen yksilölliset tavoitteet vanhempien kanssa esiopetussuunnitelmassa. Huomioimme lapsen vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet.

-Lasten toiveita kuunnellaan ja pyritään toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan (leikit, toiminta tuokioilla).

- Keskustelemme lasten kanssa terveistä elämäntavoista ja miten ne vaikuttavat terveyteen. (ruoka, lepo, liikunta)

-Viikkopalaveri viikoittain, tiimipalaveri noin 2 kuukauden välein.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä

OPPIMISYMPÄRISTÖN TAVOITTEET

Tarjoaa mahdollisuuksia leikkiä ja työskennellä rauhassa ja kiireettömässä ilmapiirissä.

Tarjolla on riittävästi erilaiseen leikkiin ja opetteluun soveltuvia materiaaleja sekä havainto – ja työvälineitä.

Mahdollistaa lasten osallistumisen oppimisympäristöjen suunnitteluun ja rakentamiseen.

Ulko- ja sisätiloja, lähiluontoa ja rakennettua ympäristöä käytetään opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamiseen.

Hyödynnetään eri yhteistyökumppaneiden tarjoamia mahdollisuuksia (kirjasto- kulttuuri – ja liikuntatoimi).

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

-Ennakoimme tilanteita mahdollisuuksien mukaan.

-Yleensä lapset saavat valita leikin ja leikkikaverin, mutta tarvittaessa aikuinen ohjaa lapset pienempiin ryhmiin meluhaitan ennaltaehkäisemiseksi.

-Leikkitarvikkeet ovat lasten saatavilla.

-Leikkitarvikkeita on useissa eri tiloissa, joten leikkipaikka voi rakentua mihin tahansa tilaan.

-Leikkitarvikkeita käsitellään kauniisti ja ne palautetaan omille paikoilleen.

-Sisällä ja ulkona voi rakennella majoja (lähiympäristössä olevaan metsän reunaan.)

-Käytämme kirjaston palvelua.

-Kulttuuritoimen kautta päiväkodille on saatu vierailijoita (teatteri- ja musiikkiesitykset.) Osallistumme muihin tilaisuuksiin mahdollisuuksien mukaan.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä

YHTEISTYÖSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa

- päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa
- esiopetussuunnitelmakeskustelut vanhempien kanssa
- vanhempainilta 25.9.2024
- tiedottaminen

Perusopetuksen kanssa

- keskustelut opettajan ja rehtorin kanssa säännöllisesti.
- siirtopalaverit opettajan kanssa toukokuussa 2025
- yhteiset tapahtumat

Muiden yhteistyötahojen kanssa

- SRK
- urheiluseurat. Sukevan Kisa ja Lions Club Sukeva
- Liikkuva varhaiskasvatus
- yhteistyö Sonkajärven vakan kanssa; Nallemuori ja Nallela
- lastenneuvola, lasten psykologi, puheterapeutti, toimintaterapeutti (lupa)

Arvioi yhteistyön toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi yhteistyön toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI (miten ja milloin toteutetaan)

Huoltajien kanssa

- Päivittäinen yhteistyö
- Vanhempainilta 25.9.2024
- Lapsen esiopetussuunnitelmakeskustelut ja suunnitelmien päivittäminen/arviointi
- Varhaiskasvatuksen / esiopetuksen asiakaspalautekyselyt

Lasten kanssa

- Toiminnan jälkeinen välitön arviointi
- Toiminnan arviointi säännöllisin väliajoin

Työyhteisössä

- Lukuvuosisuunnitelman arvioiminen tammikuussa 2025 ja kesäkuussa 2025
- Jatkuva arviointi ja toimimattomien asioiden korjaaminen ja kehittäminen
- Ryhmän tiimipalaverit

LUKUVUODEN AIHEKOKONAISUUDET JA ESIOPETUKSEN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA (retket, tapahtumat, juhlat)	
SYYSLUKUKAUSI	
Elokuu	<ul style="list-style-type: none"> -tutustuminen esiopetusympäristöön ja toisiin esikoululaisiin -ryhmäytyminen -esiopetuspäivän rytmi ja päiväjärjestys -esiopetusryhmän säännöt -lähiympäristöön tutustuminen -minä ja me -syksyn satoa
Syyskuu	<ul style="list-style-type: none"> -syksyn havainnointia, luontoretket, marjastus -kaveritaidot -yleisurheilua, yleisurheilutapahtuma -kirjasto -oma perhe -retkeilyä rantaraitilla, makkaranpaistoa kodalla
Lokakuu	<ul style="list-style-type: none"> -valtakunnallinen heijastinpäivä -Aleksis Kiven päivä -halloween juhla -isovanhempien vierailu -vanhusten viikko -kierrätys ja lajittelu
Marraskuu	<ul style="list-style-type: none"> -pyhäinpäivä, enkelikirkko -isänpäivä, kahvit isille -lasten oikeuksien viikko -tunteiden tunnistaminen
Joulukuu	<ul style="list-style-type: none"> -joulukalenteri -joulu -SRK:n järjestämään koko kansan joulujuhlaan osallistuminen ja esiintyminen -itsenäisyyspäivä -jouluateria -leivontaa -joulukorttien teko

LUKUVUODEN AIHEKOKONAISUUDET JA ESIOPETUKSEN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA (retket, tapahtumat, juhlat)	
KEVÄTLUKUKAUSI	
Tammikuu	-uusi vuosi -talvi -lumirakentelu, jää, vesi -luonnon havainnointi, luontoretket -avaruus
Helmikuu	-Runebergin päivä -112 -päivä -ystävänpäivä, juhlat -leivontaa -Kalevalan päivä -Kotiseutumuseoon vierailu, vanha aika -laskiainen -luistelu
Maaliskuu	-kevätpäivän tasaus -hiihto -pääsiäinen -pääsiäiskirkko -kevään merkit
Huhtikuu	-luontoretket, luonnon havainnointi
Toukokuu	-vappu -kylvön siunaaminen -retki Väisäsen tilalle, tutustuminen maatilan eläimiin -äitienpäivä, kahvit äideille

	<ul style="list-style-type: none">-sydänviikko-retki Hirsikankaalle, makkaranpaistoa-luonnon siistiminen, roskien kerääminen luonnosta, lajittelu-lähiympäristössä liikkuminen, koulutie-kelloon tutustuminen-kevätkuuhla
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Taulukossa vuosittain toistuvat tapahtumat.

Esiopetusmateriaalina Ystävien eskari -kirja, joka pohjautuu Esiopetuksen opetussuunnitelmien perusteisiin 2014. Materiaaliin kuuluu opettajan opas, harjoituskirja ja digiopetusmateriaali.