

Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Sonkajärven yhtenäiskoulu

Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi	7.8. -20.12.2025
Itsenäisyyspäivä	6.12.2025 (lauantai)
Syysloma	13.10. - 19.10.2025 viikko 42
Joululoma	21.12.2025 - 6.1.2026
Kevätlukukausi	7.1. - 30.5.2026
Talviloma	2.-8.3.2026 viikko 10
Pääsiäinen	3.-6.4.2026
Vappu	1.5.2026 (perjantai)
Helatorstai	14.5.2026

Jaksot:

1. jakso 07.08.2025 - 12.10.2025	48	10vk
2. jakso 20.10.2025 - 20.12.2025	45	10vk
3. jakso 07.01.2026 - 15.03.2026	45	9vk
4. jakso 16.03.2026 - 30.05.2026	52	11vk

Yhtenäiskoulun päivittäinen työaika:

Luokat 1-2

1. tunti	09.00 -10.00
2. tunti	10.20 -11.20
3. tunti	12.00 - 13.00

Luokat 3-9

1. tunti	09.00 -09.45
2. tunti	10.00 -10.45
3. tunti	11.15 -12.00 / 11.00-11.45 (9. lk:t)
4. tunti	12.15 -13.00
5. tunti	13.15 -14.00

6. tunti	14.15 -15.00
----------	--------------

Oppilasmäärät lukuvuonna 2025-2026:

Yhtenäiskoulu luokat 1-6:

luokka	opettaja	tytöt	pojat	oppilasmäärä
1	Tuulikki Kortelainen	10	8	18
2A	Riitta Sihvonen	7	5	12
2B	Mirja Rytönen	7	5	12
3	Sari Kouvalainen	12	12	24
4	Hannu Knuutinen	12	13	25
5	Kirsi Kärnä	9	11	20
6A	Jenni Heiskanen	7	11	18
6B	Anita Juntunen	11	8	19

pienryhmä	2.lk	3.lk	4.lk	6.lk	8.lk	oppilasmäärä
Venla Luukkonen	1	4	2	1	1	9

pienryhmä	4.lk	7.lk				oppilasmäärä
Tiina Kokkonen	1	1				2

Yhtenäiskoulu luokat 7-9

lk	lo	opp.	t	p
7A	Anssi Kallio	14	8	6
7B	Ilkka Puhakka	14	8	6
7PRB	Tiina Kokkonen	1		1
8A	Aija Pellikka	17	7	10
8B	Juho Kantola	16	8	8
8PRB	Venla Luukkonen	1		1
9A	Anu Kekkonen	17	9	8
9B	Sirkku Sillanpää	15	13	2
9C	Veikka Jokela	15	3	12

Yhtenäiskoulun oppilasmäärä yhteensä: 269

Opettajat ja muu henkilökunta

Luokat 1 – 6

Luokanopettajia kahdeksan, yksi erityisopettaja, kaksi erityisluokanopettajaa sekä seitsemän koulunkäynninohjaajaa, joista kaksi toimii myös yläkoulun puolella. Lisäksi koululla toimii yksi esiopetusryhmä. Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään koululla arkisin klo 6.15 - 17.00.

Luokat 7 – 9

Aineenopettajia yhtenäiskoulussa ja lukiossa on 16 sekä lisäksi rehtori ja kaksi yhteishallinnon henkilöstöön kuuluvaa koulusihteeriä. Ala- ja yläkoulun yhteisiä resurssiopettajia on kaksi. Yläkoulussa toimii lisäksi kouluyhteistyöntekijä ja kasvattaja-ohjaaja/etsivä nuorisotyöntekijä.

Perusopetuksen arvoperusta ja oppimiskäsitys

Sonkajärven yhtenäiskoulussa noudatetaan Ylä-Savon seudullista perusopetuksen opetussuunnitelmaa.

Oppimisen tuki

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt koskevat kaikkea perusopetuksen toimintaa. Ne ovat keskeinen osa koulun toimintakulttuuria, joka antaa edellytykset kaikkien oppilaiden osallisuuteen, oppimiseen ja koulunkäynnin tukeen. Koulun toiminnassa ja opetusjärjestelyissä huomioidaan saavutettavuus ja esteettömyys. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Sonkajärven kunnan perusopetuksen oppimisen tuen toteuttamisen suunnitelma on nähtävissä Sonkajärven yhtenäiskoulun verkkosivuilla.

Kuluvan lukuvuoden toiminnan painotukset

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteista toteutuvat erityisesti seuraavat:

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuonna 2025-2026 toteutetaan ainerajat ylittävää opetusta monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa. Kokonaisuuteen sisällytetään aineksia eri oppiaineista sekä laaja-alaisen osaamisen sisällöistä ja tavoitteista.

Oppilaat osallistuvat kokonaisuuden suunnitteluun, ja kokonaisuus toteutetaan integroiden kaikkia oppiaineita. Monialaiset oppimiskokonaisuudet suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä kaikkien luokka-asteiden välillä. MOK-aiheet integroituvat kaikkien vuosiluokkien oppisisältöihin.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutus

Vuosiluokat 1-9

Syyslukukausi (luokat 1 – 9): viikko 46

Aihe: Afrikka

Kevätlukukausi (1 päivä):

Luokat 1 – 6: Metsä: huhtikuussa

Luokat 7 – 9: Maatalous: huhti-toukokuussa

Monialaiset oppimiskokonaisuudet liittyvät osittain lukuvuoden toiminnan painotukseen.

Valinnaisuuden toteutuminen

6.luokalla on kaksi tuntia viikossa valinnaisaineita. Lukuvuonna 2025 – 2026 toteutuneet valinnaisaineet ovat Arjen taidot sekä Liiku ja pelaa. Nämä muodostavat yhteisiä kokonaisuuksia eri teemojen ympärille.

7.luokalla on yksi vuosiviikkotunti valinnaista taide- ja taitoainetta (kuvataide tai liikunta).

8. ja 9. luokilla valinnaisaineita on joka jaksossa (pitkiä ja lyhyitä valintoja). Valinnaisaineet toteutuvat oppilaiden valintojen pohjalta. 8. luokan lyhytvalinnoissa toteutuvat e-sport, liikunta ja käsityö (kovat materiaalit) sekä 9. luokalla historia ja elokuva, liikunta sekä mielikuvis. Pitkinä valinnaisaineina toteutuvat käsityö (kovat ja pehmeät materiaalit), kotitalous ja liikunta.

Koulun toimintakulttuurin sekä oppimisympäristön ja työpajojen kehittämisen tavoitteet:

Tavoitteena on, että Sonkajärven yhtenäiskoulussa vallitsee välittämisen, yhdessä tekemisen ja yhdessä oppimisen ilmapiiri. Oppilaskunnat toimivat aktiivisesti ja niiden hallitukset kokoontuvat säännöllisesti. Oppilaskuntien hallituksien jäseniä kutsutaan erilaisiin työryhmiin mukaan.

Yhtenäiskoulun toimintakulttuuria kehitetään. Vastuuhenkilöt ja johtoryhmien jäsenet on nimetty ja vastuut kirjattu ja tiedotettu kaikille. Yhtenäiskoululla on omat johtoryhmät luokille 1 – 6 ja luokille 7 – 9. Johtoryhmät kokoontuvat noin joka toinen viikko yhdessä tai erikseen. Johtoryhmien toiminnan kehittäminen on yksi koulun hallinnon painopistealueista lukuvuonna 2025-2026.

Vastuunjako on selkeä joka tasolla, ja se tukee työssäjaksamista. Työyhteisön jäsenten vahvuudet tunnistetaan, ja heillä on mahdollisuus kehittää ja toteuttaa itseään.

Välituntivalvonnat toteutetaan valvontalistan mukaisesti siten, että välitunneilla on vähintään kaksi valvojaa. Luokilla 1 – 6 valvontaa on myös ennen koulun alkua sekä kuljetuksiin lähdetessä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta toteutetaan v. 2023 päivitetyn toimintasuunnitelman mukaisesti.

Yhtenäiskoulun vuosiluokkien 1 – 6 henkilökunnalla on päivittäinen aamupalaveri klo 8.40 sekä viikoittaiset yhteiset ys-kokoukset torstaisin. Lisäksi pidetään pidempiä ys-kokouksia tarpeen mukaan pedagogisiin tarpeisiin liittyen.

Vuosiluokkien 7 – 9 henkilökunnalla on aamupalaveri kerran viikossa klo 8.30 sekä opettajainkokoukset hybridimallilla vaihtuvien ajankohdin muutaman viikon välein.

Opettajainhuoneen valkotalu toimii koulun viikkokalenterina. Akuutti päivittäistiedottaminen hoidetaan työyhteisön wa-ryhmässä. Tiedottamisen kehittäminen on yksi koulun painopistealueista lukuvuonna 2025-2026.

Henkilöstö järjestää tarvittaessa työhyvinvointia ylläpitävää toimintaa.

Oman toiminnan arviointi lukuvuoden aikana

Henkilökohtaiset kehityskeskustelut (opettajat ja muu henkilökunta) ja kyselyt (opettajat ja muu henkilökunta, oppilaat, huoltajat).

Hyvinvointikyselyn toteuttaminen sekä eri aiheisiin liittyvät Forms-kyselyt.

Arvioidaan säännöllisesti lukuvuoden aikana opetuksen ja opetusjärjestelyiden toimivuutta sekä oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea.

Tilinpäätösten yhteydessä arvioidaan strategisia tavoitteita.

Osallistutaan valtakunnallisiin arviointikyselyihin (Karvi, THL).

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö on tärkeää. Opettajat ja huoltajat pitävät yhteyttä Wilman välityksellä esim. poissaolojen, läksyjen ja kokeiden vuoksi. Koululla on velvollisuus pitää yhteyttä huoltajiin myös puhelimitse ja tarvittaessa tavata huoltajia koululla.

Koulun selkeä ja oikea-aikainen viestintä muuttuvissa tilanteissa on erittäin tärkeää.

Vanhempainiltoja pidetään ensisijaisesti luokka-aste- tai teemakohtaisina.

Yhteiset tapahtumat

Koulussa järjestetään lukuvuoden aikana tapahtumia, joista voivat olla vastuussa koulun oma henkilökunta, tukioppilaat ohjaajansa kanssa, oppilaskunta ohjaajansa kanssa, nuoriso- tai liikuntatoimi, kirjasto ja muut yhteistyökumppanit. Myös ulkopuoliset vierailijat (teatteriesitykset, musiikkiesitykset, asiantuntijaluennot jne.) elävöittävät koulupäiviä. Teema- ja toimintapäiviä, juhlia, yökouluja ja muita koulun sisäisiä tapahtumia on mahdollista järjestää. Kaikkien tapahtumien suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan Opetushallituksen sekä Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen ohjeistusta.

Lukuvuoden aikana huomioidaan vuosittaiset juhlat ja teemat (mm. Itsenäisyyspäivä, Lucia-päivä, joulukuun ja lukuvuoden päätöspäivät). Luokilla 1-6 ja 7-9 on mahdollista järjestää omia liikuntapäiviä ja -tapahtumia.

Koulun ulkoinen yhteistyö

Luokkien 7 – 9 oppilaat tutustuvat työelämään TET-jaksoilla.

Yhteistyö seurakunnan ja paikallisten järjestöjen kanssa on tärkeää. Koululta tehdään vierailuja paikallisiin ja lähikuntien yrityksiin ja laitoksiin. NouHätä-kampanjassa ollaan yhteistyössä pelastuslaitoksen kanssa (8.-luokkalaiset). Taitaja9 –kilpailussa tehdään yhteistyötä YSAO:n kanssa (9.-luokkalaiset)

6. ja 9. luokkien oppilaat osallistuvat Yrityskylä-toimintaan ja 8.-luokkalaiset Taidetestaajat -tapahtumiin. Ennen hiihtolomaa järjestetään Talvirieha –tapahtuma, joka tukee oppilaiden hyvinvointia.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Oppiaineen mukaan opetusta voidaan järjestää myös koulun ulkopuolella. Esim. luonnontutkimuksia voidaan tehdä maastossa ja teemapäivinä järjestää sopivissa tiloissa Sonkajärven kunnan alueella tai lähikunnissa. Oppilaiden kanssa on mahdollista tehdä opintomatkoja ja -retkiä, tutustumiskäyntejä oppilaitoksiin ja yrityksiin Suomessa. 6. luokkalaiset järjestävät leirikoulun toukokuussa.

Koulun tapahtumakalenteri

VUOSILUOKAT 1 –6

Syyslukukausi 2025

8.8. koulunaloituskirkko

3.9. koulukuvaus

11-17.9. syksyn uintikerrat

19.9. yleisurheilukilpailut

26.9. kodin ja koulun päivä

8.10. teatteri "Good game"

3.12. Lasten itsenäisyyspäivän juhla, Oopperatalo Helsinki (kaksi 4. luokan oppilasta)

20.12. Joulukirkko

Kevätlukukausi 2026

1.4. 6.lk Yrityskylä Kuopiossa

12.-25.5. koulu-uinnit

25.-27.5. 6. luokan luokkaretki Hyvärilään

Aika tarkentuu: Kevätkirkko

Läpi lukuvuoden:

seurakunnan päivänavaukset kerran kuussa

satutuokiot (1. lk. + eskarit) noin kahden viikon välein perjantaisin kirjastolla

säännölliset kirjastovierailut

opintokäyntejä ja retkiä lähialueelle

VUOSILUOKAT 7 – 9

Syyslukukausi 2025

8.8. koulunaloituskirikko

11.8. seiskapäivä

29.8. viestijuoksukarnevaalit

4.9. koulukuvaus

11.-17.9. yläkoulun uinnit

19.9. klo 9 –11 yleisurheilukilpailut

22.-26.9. 9. luokkien TET-viikko

26.9. nälkäpäiväkeräys

22.10. 7. luokkien vanhempainilta klo 17.30

Aika tarkentuu: Näytelmä (9.lk ja lukio)

10.-14.11. MOK-viikko

Viikko 45 Ehkäisevän päihdetyön viikko + päihdeaiheinen vanhempainilta (mahdollisuus 8. ja 9. lk luokkakokohtaisiin vanhempainiltoihin illan jälkeen)

18.11. YSAO:n teknologiatiistai 9.-luokkalaisille

20. tai 27.11. 9. luokkien yhteishakuvanhempainilta, päivällä lukiomessut

26.11. Taidetestaajat: 8B Kuopion Taidemuseo

4.12. Yrityskylä (9. lk)

11.12. Taidetestaajat: 8A Kuopion Taidemuseo

12.12. Lucia-aamunavaus

19.12. Jouluinen teemapäivä klo 9-13

20.12. Joulukirkko

Kevätlukukausi 2026

20.1.-10.2. NouHätä-kilpailu (8.lk)

9.-10.2. 7. luokkien TET-päivät

27.2. Talvirieha (koko yläkoulu)

16.-20.3. 8. luokkien TET-viikko

Maaliskuu: 9C luokkaretki (yksi päivä)

23.4. Taidetestaajat (8. lk.): Kuopion kaupunginorkesteri

5.-7.5. 9A luokkaretki

11.-15.5. (ma, ti, ke, pe) ja 18.5. Yläkoulun uinnit

15.5. Taksvärkkipäivä

18.-22.5. 9. luokkien TET-viikko

26.-27.5. 7. luokkien koulun sisäiset TET-päivät

29.5. Liikuntapäivä klo 9-13 (koko yläkoulu)

Aika tarkentuu: Taitaja9-kilpailu

Aika tarkentuu: Kasikurkistus

Aika tarkentuu: Talent/Henkiset

Aika tarkentuu: Sydänkävely (koko yhtenäiskoulu)

Aika tarkentuu: Kevätkirkko

Läpi lukuvuoden:

Seurakunnan aamunavaukset kerran kuussa (alakoulu)

Säännölliset kirjastovierailut

Lisäksi järjestetään oppilaiden hyvinvointia tukevia tapahtumia ja retkiä, joiden suunnitteluun oppilaat osallistuvat.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman koulukohtaiset tarkennukset

Opinto-ohjaaja tiedottaa oppilaanohjauksen koulukohtaisesta toteutuksesta oppilaita ja huoltajia. Oppilaalla on oikeus tietyissä tapauksissa saada tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9. Tehostetun henkilökohtaisten oppilaanohjauksen painopisteenä on kehittää oppilaan jatko-opintovalmiuksia sekä ohjata oppilas hänelle sopiviin jatko-opintoihin. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja.

Lukuvuosisuunnitelmaan kuuluva muu materiaali

(useamman vuoden voimassa olevat suunnitelmat)

1. Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Alakoulun kiusaamista ja häirintää ehkäisevä suunnitelma

Yläkoulun kiusaamista ja häirintää koskeva suunnitelma

Oppimisen tuen toteuttamisen suunnitelma

Oppilashuollon toteuttamisen suunnitelma

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma

Koulukuljetusperiaatteet

2. Perusopetuksen yhtenäisyys ja siirtymävaiheisiin liittyvä yhteistyö

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyö

Ala- ja yläkoulun nivelvaiheyhteistyö

Oppilaanohjaussuunnitelma

Oppilashuollon vuosikello

3. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma

Kulttuurikasvatusohjelma

TVT-taitojen oppimisen suunnitelma

Kerhotoiminnan suunnitelma

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

4. Oppilaiden osallisuus

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma

5. Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Koulun järjestyssäännöt

Kurinpitotoimia koskeva suunnitelma