Kuntamaisema / NHG Finland Oy
Numerus

TOIMIELIN: SIVISTYSLAUTAKUNTA

Tulosalue: Koulutoimi

Kustannuspaikat: Sonkajärven Yhtenäiskoulu luokat 1 - 6 ja 7 - 9, Sukevan koulu, Sonkajärven lukio, koulutoimen hallinto, koululaisten iltapäivätoiminta, esiopetus

Tilivelvolliset: Sivistyslautakunta, koulujen rehtori

Sonkajärven koulut toimivat kahdessa keskuksessa: Sonkajärven koulukeskuksessa ja Sukevan perhepalvelukeskuksessa. Perusopetuksen tehtävänä on taata kaikille kunnassa asuville lapsille tasapuoliset ja suotuisat olosuhteet kasvulle, oppimiselle ja kehitykselle.

Sonkajärven lukiokoulutuksen tarkoituksena on tarjota opiskelijoille monipuoliset jatko-opintovalmiudet kotipaikkakunnan yleislukiossa. Koulujen yhteistyön avulla toiminta on taloudellista ja herkästi muutoksiin sopeutuvaa.

Talouden toteuma

	TA 2026	TA 2026 (muutos) - TA 2026	TA 2026 (muutos)	KK 1–6/2026	KK 1–6/2026 / TA 2026 (muutos)	KK 1–6/2025
300 Koulutoimi						
TOIMINTATUOTOT (€)	122 410	0	122 410	94 507	77,2 %	84 701
TOIMINTAKULUT (€)	−5 284 780	−10 000	−5 294 780	−2 408 636	45,5 %	−2 371 525
TOIMINTAKATE (€)	−5 162 370	−10 000	−5 172 370	−2 314 129	44,7 %	−2 286 823
KOKONAISKUSTANNUKSET (€)	−6 010 153	−10 000	−6 020 153	−2 637 158	43,8 %	−2 588 781

TA=Talousarvio KK=Kuukausi

Arvio taloudellisten ja toiminnallisten tavoitteiden toteutumisesta
Koulutoimen toimintakatteen toteuma on puolivuotiskaudella 44 %. Kokonaisuudessaan koulutoimen taloustilanne on hyvä, eikä tarvetta sopeuttamistoimille ole.

Perusopetuksen toiminnalliset tavoitteet saavutettiin hyvin. Jokainen päättövaiheen oppilas sai päättötodistuksen keväällä 2026. Jokainen heistä sai ensi- tai toissijaisen toiveen mukaisen jatko-opintopaikan. Oppilaiden erityiset ja yksilölliset tuen tarpeet edellyttävät, että koulussa on riittävästi moniammatillista tukihenkilöstöä, jotta opinnot etenevät perusopetuksen päättövaiheen saavuttamiseen, toivotun jatko-opintopaikan saamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Tämä on toteutunut puolivuotiskaudella 2026.

Oppilashuollollisen tuen tarve on pysynyt ennallaan, ja tuen tarpeisiin on pystytty vastaamaan. Kasvattaja-ohjaaja ja kouluyhteisötyöntekijä toteuttivat myös kunnan nuorisotyötä erilaisissa tapahtumissa ja nuorisotalolla koulupäivän ulkopuolella.

Kuntamaisema / NHG Finland Oy
Numerus

Yhtenäiskoulussa opiskeli vuonna 2026 yksi valmistavan opetuksen oppilas. Opetusjärjestelyt integroidussa valmistavassa opetuksessa ovat onnistuneet suunnitellusti.
Opetus- ja kulttuuriministeriön avustuksella saatiin lisäresurssia opetus- ja ohjaushenkilöstön palkkaamiseen ja rakenteellisiin ratkaisuihin.

Huomioitavaa ja riskien arviointia kuluvan vuoden osalta:
Hallintosäännön mukaan kunnassa toimii yksi rehtori, ja kaikista kouluyksiköistä vastaa perusopetuksen rehtori. Jos rehtori olisi pidempään poissa, sijaisjärjestelyt olisivat haastavat.

Sukevan koulun oppilasmäärä oli 25 toukokuussa 2026. Opetus on toteutettu kahdessa perusopetusryhmässä. Koulussa on käynyt lisäksi resurssiopettaja 2 pv/vk ja erityisopettaja 1 pv/vk.

Sonkajärven lukion yhteistyö Finest Future- ohjelman kanssa on ollut onnistunutta, ja lukuvuonna 2025-2026 lukiossa opiskeli yhdeksän Finest Future -ohjelman kautta tullutta opiskelijaa Vietnamista, Myanmarista ja Kiinasta. Lukuvuodelle 2026-27 Sonkajärven lukioon ei hakenut yhtään ulkomaalaistaustaista opiskelijaa. Riskinä on, että elokuusta 2026 alkaen voimaan tullut lukukausimaksu estää ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden hakeutumisen Sonkajärven lukioon.

Pidempien poissaolojen tai määräaikaisten virkojen (mm. opinto- tai perhevapaat) osalta riskinä on opetuksen laadun heikkeneminen, mikäli päteviä sijaisia ei saada. Kokonaisuudessaan Sonkajärven koulutoimen henkilöstötilanne on hyvä, sillä henkilöstö on muodollisesti kelpoista ja sitoutunutta. Pohjois-Savon hyvinvointialueen alaisen opiskeluhuollon henkilöstössä on ollut vaihtuvuutta ja henkilöstövajetta. Toukokuussa 2026 tilanne oli vakiintunut siten, että kaikissa PSHVA:n tehtävissä oli Sonkajärven koulukeskuksessa työntekijä, ja myös koululääkärin lakisääteiset tarkastukset etenivät. Opiskeluhuollon henkilöstön pysyvyys olisi suotavaa, jotta tietoisuus ja jatkuvuus oppilaiden tuen tarpeista turvattaisiin. Kunnan oman tukihenkilöstön rooli on merkittävä, ja on tärkeää huolehtia riittävästä tukihenkilöstön määrästä (mm. koulunkäynninohjaajat ja muu opetusvelvollisuuteen sitomaton henkilöstö).

Syntyvyyden vähenemisen vuoksi oppilasmäärät pienenevät edelleen. Merkittävä muutos näkyy perusopetuksessa ja lukiossa jo lähivuosina. Tilanteeseen on varauduttu ennakoivasti vuosien ajan esim. rekrytointien tarkalla harkinnalla.