



SONKAJÄRVEN KUNTA
ESIOPETUKSEN
LUKUVUOSISUUNNITELMA

LUKUVUOSI

2026-2027

Esiopetusryhmän nimi Männikön esiopetusryhmä
Esiopetusryhmän henkilöstö Päiväkodin johtaja Marja-Terttu Malinen Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Anna Lehikoinen
Esioppilaiden määrä 6

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Syyslukukausi	12/08 2026 - 22 /12 2026
Syysloma	12 /10 2026 - 18/10 2026
Joululoma	23/12 2026 - 05/01 2027
Kevätlukukausi	07/01 2027 - 05/06 2027
Talviloma	08/03 2027 - 14/03 2027
Muut lomapäivät	26 /03 2027, 29 /03 2027, 06/05 /2027

ESIOPETUKSESSA NOUDATETTAVAT OPETUSSUUNNITELMAT Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (muutettu 2.6.2025) Sonkajärven kunnan esiopetussuunnitelma 2024 (päivitetty siv. ltk 27.5.2026) Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022 (muutettu 26.3.2026) Sonkajärven kunnan varhaiskasvatussuunnitelma 2026



SONKAJÄRVEN KUNTA
ESIOPETUKSEN
LUKUVUOSISUUNNITELMA

OPETUSSUUNNITELMIA TÄYDENTÄVÄT SUUNNITELMAT JA OHJEISTUKSET

- esiopetusryhmän pedagoginen suunnitelma
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Sonkajärven esiopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelma
- Kiusaamisen ehkäisemisen ja puuttumisen suunnitelma
- Sonkajärven varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kriisisuunnitelma
- Ulkoiluvalvontasuunnitelma
- Sonkajärven kunnan varhaiskasvatuksen vuorohoitolinjaukset

-

ESIOPETUKSEN TOIMINTA- AJATUS

Esiopetus pohjautuu opetuksen eheyttämiseen. Esiopetuksessa ei ole oppiaineita vaan opetus toteutetaan oppimiskokonaisuuksina, joiden suunnittelun tärkeänä lähtökohtana ovat lasten mielenkiinnon kohteet. Esiopetuksessa edistetään lasten laaja-alaista osaamista seuraavilla osa-alueilla

- ajattelu ja oppiminen
- kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- monilukutaito
- tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- osallistuminen ja vaikuttaminen



LUKUVUODEN PAINOPISTEALUEET (RYHMÄ / VARHAISKASVATUS/ SONKAJÄRVEN KUNTA)

Lukeminen, kirjallisuus

- kielelliset taidot, lasten kielen kehitys

Vuorovaikutus

- vuorovaikutuksen sensitiivisyys ja ilmaisun tavat
- ryhmässä toimimisen taidot
- kaveritaidot

Varhaiskasvatussuunnitelman jalkauttaminen

- erilaiset keinot (mm. tiimipalaverit, pedagogiset kahvilat)



YHTEISTYÖSUUNNITELMA

Huoltajat

- päivittäiset keskustelut
- Leops-keskustelut
- avoimuus ja luottamus keskusteluissa ja toiminnassa
- tiedottaminen esiopetuksen toimintaan liittyen
- vanhempainillat
- Wilma viestintä
- wa-viestintä

Perusopetus

- keskustelut opettajan kanssa säännöllisesti
- siirtopalaverit keväällä
- tutustumiskäynnit koululla
- tutustuminen koulun ruokalaan ja ruoan ottaminen linjastolta
- koululaisten käynnit päiväkodilla, yhteistuokiot

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

- Yhdessä aika
- Lapsikohtaiset yhteistyötahot
 - psykologi
 - toimintaterapeutti
 - puheterapeutti
 - koulukuraattori
 - neuvola
 - perheneuvola



**SONKAJÄRVEN KUNTA
ESIOPETUKSEN
LUKUVUOSISUUNNITELMA**

Muut yhteistyötahot

- SRK : yhteistyö ja katsomuskasvatus yhteistyösopimusten mukaan
- urheiluseurat
- Linnanportti
- kirjasto: lukemisen lisäämisen suunnittelu yhteistyössä kirjaston kanssa
- yhteistyö muiden varhaiskasvatuspaikkojen kanssa

TOIMINNAN ARVIOINTIKÄYTÄNNÖT (HUOLTAJAT, LAPSET JA TYÖYHTEISÖ)

- lapsikokoukset
- kyselyt vanhemmille
- arjen keskustelut
- lapsikohtaiset palaverit
- lasten itsearviointi
- tiimin suorittama arviointi: arjessa, säännölliset tiimipalaverit, ryhmän pedagogisen suunnitelman toteutumisen arviointi
- vuosittainen Valssi- arviointiprosessi



OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUKI

- tiedossa olevat tarpeet • esiopetusvuoden aikana ilmenevät tarpeet • työn- ja vastuunjako
- arviointikäytännöt

Rakenteelliset järjestelyt

- pieni ryhmä
- oma rauhallinen tila, jossa toimitaan
- tila mahdollistaa monenlaisen toiminnan ja materiaalin esilletuomisen
- mahdollisuus erityisopettajan antamaan tukeen (kahden viikon välein) ja tarvittava konsultaatio

Pedagogiset järjestelyt

- eriyttäminen tarvittaessa
- vuorovaikutuksessa
 - kuvatuki
 - tukiviittomat
- lasten vahvuuksien ja kehitystarpeiden huomioiminen suunnittelussa / toiminnassa
- kannustus ja positiivinen palaute
- lämmän vuorovaikutus



RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT

• suunnittelu, toteutus ja arviointi • työn ja vastuun jako • tiedossa olevat tarpeet • esiopetusvuoden aikana ilmenevät tarpeet

Opettajan antama yleinen tukiopetus

- esiopettaja vastaa yleisen tukiopetuksen antamisesta
- Suunnittelua ja yhteistyötä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa (suunnitelmallisuus).
- Samanaikaisopettajuus varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa
- lisätehtävät lapsen taitojen tukemiseksi

Opettajan antama opetuskielen tukiopetus

Esiopettajan suunnittelu, toteutus ja arviointi (puheterapeutin ja erityisopettajan tuki)

- laulut, lorut, sadut, kuvat, pikapiirtäminen, laululeikit
- arvioidaan yhdessä vanhempien kanssa

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- noin kaksi kertaa kuukaudessa
- työskentelytaidot
- suunnittelu ja arviointi yhteistyössä



SONKAJÄRVEN KUNTA
ESIOPETUKSEN
LUKUVUOSISUUNNITELMA

LUKUVUODEN AIHEKOKONAISUUDET	
SYYSLUKUKAUSI	
Elokuu	- tutustuminen esiopetusympäristöön ja toisiin esikoululaisiin - ryhmäytyminen - esiopetuspäivän rytmi ja päiväjärjestys - esiopetusryhmän säännöt - lähiympäristöön tutustuminen - minä ja me - syksyn satoa
Syyskuu	- syksyn havainnointia, luontoretket - kaveritaidot - yleisurheilua, yleisurheilutapahtuma 15.9. - viskari-eskari cup 16.9. - kirjasto - oma perhe - retkeilyä rantaraitilla - syksyn satoa -päivä 18.9.
Lokakuu	- valtakunnallinen heijastinpäivä - Aleksis Kiven päivä - halloween juhla - vanhusten viikko, isovanhempien vierailu 21.10. - kierrätys ja lajittelu - syysloma - vakan 50-vuotisjuhla 07.10. - uinnit
Marraskuu	- pyhäinpäivä, enkelikirkko - isänpäivä, kahvit isille - lasten oikeuksien päivä - tunteiden tunnistaminen - kirjamessut (Elina Komulaisen vierailu)
Joulukuu	- joulukalenteri - joulu - seurakunnan järjestämään koko kansan joulujuhlaan osallistuminen ja esiintyminen - itsenäisyyspäivä - jouluateria - leivontaa - jouluaskartelua, joulukorttien teko



SONKAJÄRVEN KUNTA
ESIOPETUKSEN
LUKUVUOSISUUNNITELMA

KEVÄTLUKUKAUSI	
Tammikuu	- uusi vuosi - talvi - lumirakentelu, jää, vesi - luonnon havainnointi - avaruus
Helmikuu	- Runebergin päivä - 112 - päivä - ystävänpäivä, juhlat - leivontaa - Kalevalan päivä - laskiainen - luistelu, hiihto
Maaliskuu	- kevätpäivän tasaus - pääsiäinen - pääsiäiskirkko - kevään merkit
Huhtikuu	- kevään merkit - luontoretket, luonnon havainnointi
Toukokuu	- vappu - kylvön siunaaminen - äitienpäivä, kahvit äideille - iltaeskari - kevättapahtuma



TAPAHTUMAT, RETKET, JUHLAT

- kesän päättäjäistapahtuma 27.08.2026
- jalkapallocup 16.09.2025
- kolmiottelutapahtuma Sukevalla 15.09.2026
- Elina Komulaisen satutuokio marraskuussa 2026
- pyöräilytapahtuma keväällä 2027
- esikoululaisten päätösjuhla toukokuun lopussa

Esiopetuksessa käytämme Eskariretki- materiaalia, joka pohjautuu Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014. Eri oppimisen kokonaisuudet on otettu monipuolisesti huomioon koko materiaalissa. Eskariretken tarinoissa seikkailevat kolme lapsihahmoa sekä valloittavan suloiset repputepposet, jotka hassunkurisen sattuman kautta muuttavat Vauhtilaakson eskariin. Materiaaliin kuuluu harjoituskirja ja digiopetusmateriaali, jotka on varattu jokaiselle esikoululaiselle. Materiaalin painopisteiksi on valittu tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä kasvaminen kestävään elämäntapaan. Eheytytyn opetuksen tueksi on laadittu oppimiskokonaisuuksia, joita kutsutaan ilmiöiksi. Ilmiöistä opettaja voi valita lasten tutkittavaksi heidän kiinnostuksensa kohteita silloin kuin se on otollisinta. Myös eriyttäminen ja arviointi itsearviointineen on huomioitu osin kirjassa ja osin digimateriaalissa.

Opetuksessa käytetään erilaisia työtapoja ja toiminnallisuutta. Leikissä oppiminen ja oikeiden tutkimusten tekeminen vaihtelevat aiheen ja lasten kiinnostuksen mukaan. Laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet kulkevat sisäänrakennettuina materiaalin pedagogiikassa.