



Lukio-opetuksen lukuvuosisuunnitelma lv. 2026–2027

Sonkajärven lukio

Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi	12.8. - 22.12.2026
itsenäisyyspäivä	6.12.2026 (sunnuntai)
Syysloma	12.10. - 18.10.2026 (viikko 42)
Joululoma	23.12.2026 - 6.1.2027
Kevätlukukausi	7.1. – 5.6.2027
Talviloma	8. - 14.3.2027 (viikko 10)
Pääsiäinen	26. – 29.3.2027
Vappu	1.5.2027
Helatorstai	6.5.2027
Vapaapäivä	7.5.2027

Jaksot:

1. jakso	12.08.2026 - 18.10.2026	43 pv	8 vk + 2 pv
2. jakso	19.10.2026 - 22.12.2026	47 pv	9 vk + 2 pv
3. jakso	07.01.2027 - 14.03.2027	47 pv	10 vk + 2 pv
4. jakso	16.03.2026 – 05.06.2027	52 pv	11 vk
	Yhteensä	189 pv	

Lukion päivittäinen työaika

1. tunti	7.55 - 8.40
2. tunti	8.45 - 9.45
3. tunti	10.00 - 11.30
4. tunti	12.00 - 13.00
5. tunti	13.15 - 14.00
6. tunti	14.05 - 15.05
7. tunti	15.05 - 16.00

Ensimmäisen ja viimeisen tunnin pituus riippuu opintojakson muiden oppituntien sijoituksesta.

Opiskelijamäärä

Vuosikurssi	Ryhmänohjaaja	Opiskelijamäärä	Tyttyjä	Poikia
1. vsk	Teija Korhonen	15	8	7
2. vsk	Satu Niskanen	10	7	3
3. vsk	Tarja Mahlberg	19	9	10
4. vsk	Tarja Mahlberg	3	1	2
	Yht.	47	25	22

Lukion arvoperusta ja oppimiskäsitys

Noudatetaan lukion valtakunnallista opetussuunnitelmaa (LOPS21), johon on tehty Sonkajärven lukion paikalliset tarkennukset sekä opetussuunnitelman perusteiden mukaista arvopohjaa ja oppimiskäsitystä. Opiskelun tarkemmat kuvaukset ja käytännöt kuvataan Sonkajärven lukion opinto-oppaassa, joka päivitetään vuosittain Sonkajärven lukion verkkosivuille.

Kuluvan lukuvuoden toiminnan painotukset

Sonkajärven lukion kehittämisen keskiössä on Hyvinvointilukio-ajatus. Tavoitteena on luoda oppimisympäristö, jossa panostetaan opiskelijan kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin, tarjotaan laajaa hyvinvoinnin ja oppimisen tukea ja varmistetaan rauhallinen, mutta tavoitteellinen opiskelutahti. Opiskelijoiden hyvinvointia tuetaan monitasoisesti arjen rakenteissa, ohjauksessa ja opiskelijahuollon palveluissa.

Tavoitteenamme on laadukas yleislukio, joka mahdollistaa henkilökohtaisen ohjauksen ja sitä kautta kokonaisvaltaisen opetuksen sekä opiskelijoiden tarpeista lähtevät monipuoliset ainevalinnat.

Toiminnan painopisteet

- Lukion kehittäminen hyvinvointilukioksi: toimintaympäristön parantaminen, jonka keskiössä ovat yhteisöllisyys ja tulevaisuususkon tukeminen sekä opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointi
- Kansainvälisyys

Lukuvuonna 2026–2027 kehitetään Sonkajärven lukion toimintamallia hyvinvointilukioksi. Lukion houkuttelevuutta myös muiden kuin sonkajärveläisten nuorten keskuudessa lisätään eri toimin. Opiskelijat osallistetaan aktiivisesti mukaan kehittämään ja markkinoimaan omaa lukiotaan.

Lukioarjessa painottuvat erityisesti lukiolaisten hyvinvoinnin ja oppimisen tuen, osallisuuden ja yhteisen tekemisen vahvistaminen. Opiskelijoille järjestetään toimintaa, joka opiskelun toteuttamisen lisäksi edistää ryhmäytymistä, sosiaalista vuorovaikutusta ja hyvinvointia. Kokemus siitä, että tulevaisuuteen voi vaikuttaa, lisää opiskelijoiden tulevaisuususkoa.

Lisäksi Sonkajärven lukiossa painotetaan kansainvälisyyttä ja kulttuurien moninaisuutta. Tavoitteena on edistää sujuvaa ja luontevaa kanssakäymistä eri kulttuureista tulevien opiskelijoiden kautta. Kansainvälisten opiskelijoiden integroituminen osaksi lukioyhteisöä ja suomalaista yhteiskuntaa on tärkeää.

Vahvistetaan opiskelijoiden monipuolisia tvt-taitoja ja teknologian sovellusten käyttöä opiskelussa.

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet ja niiden toteutus

Hyvinvointilukion toimintamallin mukaisesti tarjolla on useita hyvinvointia ja elämänhallintaa tukevia paikallisia opintojaksoja.

Kulttuurimatka Helsinkiin (joka vuosi)

Historian opintojakson opintoretki Turkuun (joka vuosi)

Tiedeleirille Sveitsin Cerniin haetaan vuosittain.

Valmistellaan lukion 2. ja 3. vuosikurssin ulkomaan opintomatkaa lukuvuodelle 2027-2028

Ekskursiot eri oppiaineissa

Opetuksen koulukohtaiset painotukset

Monialainen oppimiskokonaisuus: Hyvinvointilukion kehittäminen yhteisöllisenä prosessina

Opetuksen järjestäminen

Lukion päivittäinen toiminta-aika on klo 7.55 - 16.00. Opetus järjestetään pääsääntöisesti ajalla 8.45 - 15.00. Opetussuunnitelmassa ja opinto-oppaassa näkyvät kunkin opintojakson tavoitteet, sisällöt, suoritustapa sekä arviointi. Jos opintojakso tai osa siitä on mahdollista suorittaa itsenäisesti, tulee asiasta sopia ko. aineen opettajan kanssa. Oikeus kokonaisen opintojakson itsenäiseen suorittamiseen tulee hakea kirjallisesti rehtorilta.

Sonkajärven lukion opinto-oppaassa kuvataan tarkemmin opetuksen käytännön järjestäminen sekä ylioppilaskirjoituksiin osallistuminen. Poikkeamista opetuksen järjestämisestä tiedotetaan Wilmassa sekä opiskelijainfoissa.

Arviointi

Opintojakson alussa opettaja:

- sopii ryhmän kanssa opintojakson sisällöstä sovittavissa olevat asiat
- sopii ryhmän kanssa opintojakson työskentelytavoista
- esittelee opintojaksoon kuuluvat työt ja aikataulun sekä mahdollisesti itsenäiseen suoritukseen liittyvät seikat
- kertoo, millä tavoin eri osuudet vaikuttavat opintojakson arvosanaan
- kertoo arviointikriteerit opintojakson suorituksille
- kertoo mahdollisesti itsenäisesti suoritettavan osuuden sisällöt, tavoitteet ja arviointikriteerit
- kertoo mahdollisen kokeen muodon ja laajuuden
- kertoo poissaolojen vaikutuksen ja mahdolliset poissaoloja korvaavat tehtävät

Arvosanaan vaikuttavat:

- Monipuolinen näyttö

- Kirjalliset ja suulliset tuotokset
- Koe
- Opiskelijan oppimisen ja työskentelyn havainnointi

Arviointi perustuu:

- suoritusten arviointikriteeristöön, joka opiskelijoilla on selvillä etukäteen
- opettajan ja opiskelijan välisiin arviointikeskusteluihin
- opiskelijan itsearviointiin
- vertaisarviointiin

Oppimisvaikeudet, esim. lukemis- tai kirjoittamishäiriö, tulee huomioida arvioinnissa. Opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.

Oppimisen tuki

Tuen tarpeen ilmetessä pyritään mahdollisimman varhaiseen tarpeen arviointiin ja tuen toteuttamiseen yhdessä opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa.

Tuen järjestämistä koordinoivat rehtorin ja erityisopettajan lisäksi kaikki opiskelijan opetukseen osallistuvat opettajat.

Tukimuotoja ovat ensisijaisesti aineenopettajan järjestämä tukiopetus ja erityisopettajan antama tuki ja ohjaus.

Lukilausunnot:

Lukiseula toteutetaan 1. vuosikurssin opiskelijoille. Tukea tarvitsevat ohjataan jatkotoimenpiteisiin, jotta lukihäiriö voidaan huomioida opetuksessa ja yo-kirjoituksissa. Aineenopettajan työtä tuetaan erityisopettajan tukitoimilla.

Opiskeluhoolto

Opiskelijahuolto on kuvattu Sonkajärven kunnan opiskeluhoollon suunnitelmassa.

Opiskelijoilla on käytettävissään Pohjois-Savon hyvinvointialueen tuottamat kuraattori- ja psykologipalvelut. Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus etsivän nuorisotyöntekijän tukeen.

Valinnaisuuden toteuttaminen

Opiskelijat voivat suorittaa etäopiskeluna kursseja, joita ei omassa lukiossa järjestetä. Tarjontaa voidaan täydentää esim. SnellmanEdun ja Tutorhousen kautta. Lisäksi ammatillisista opinnoista kiinnostuneet voivat suorittaa ammatillisia opintoja osana lukio-opiskeluaan MAHIS-verkoston kautta. MAHIS-opiskelijoita on lv. 2026–2027 yksitoista, joista kuuden pääkoulu on Sonkajärven lukio.

Pakollisten opintojaksojen lisäksi opiskelijat valitsevat vähintään 10 syventävää opintojaksoa lukio-opinnoissaan, joten he voivat syventyä valitsemiinsa aiheisiin. Valinnaisuutta lisää myös lukio-opintojen suorittaminen neljässä vuodessa ja ylioppilastutkinnon kokeiden hajauttaminen useammalle tutkintokerralle. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa myös ns. kurkistuskursseja ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin. Sonkajärven lukiolla on sopimus Itä-Suomen yliopiston tekniikan väylän kanssa, joka mahdollistaa opiskelupaikan tekniikan alalle Itä-Suomen yliopistoon lukion aikana suoritettujen tekniikan alan opintojen hyväksytyllä suorittamisella.

Oman toiminnan arviointi lukuvuoden aikana

Toimintaa arvioidaan Sonkajärven lukion hakijamäärien, yo-kirjoitusten tulosten ja opiskelijoilta kerättävän palautteen perusteella. Valtakunnallisten kyselyjen ja tietovarantojen avulla seurataan opiskelijoiden hyvinvoinnista kertovia indikaattoreita. Opiskelijoita pyydetään vastaamaan lyhyisiin palautekyselyihin opintojaksoista. Huoltajakysely toteutetaan säännöllisesti.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vuosikurssien ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaaja pitävät yhteyttä koulun ja kodin välillä. Virallinen viestikanava on Wilma.

Lukuvuoden aikana toteutetaan huoltajakysely hyvinvointilukion kehittämiseksi.

Ensimmäisen vuosikurssin vanhempainilta pidetään loka-marraskuussa. Tarvittaessa järjestämme muita vanhempainiltoja lukio-opintoihin, jatko-opintoihin tai muihin nuorten elämään kiinteästi liittyvien teemojen ympärille.

Lukion arkea voi seurata sosiaalisessa mediassa Facebookissa ja Instagramissa, joihin tuotetaan sisältöä lähes päivittäin.

Koulun ulkoinen yhteistyö ja koulun ulkopuolella tapahtuva opetus

Lukio tekee yhteistyötä sonkajärveläisten toimijoiden (mm. kulttuuritoimi, nuoriso- ja liikuntatoimi, seurakunnat, Sonkajärven Yrittäjät ry.) kanssa, muiden Ylä-Savon lukioden kanssa sekä laajemmin kansainvälisten hankkeiden myötä eurooppalaisten kumppanien kanssa.

Opiskelijoita rohkaistaan tutustumaan mahdollisuuksien mukaan korkeakouluopintoihin. Opiskelijoille järjestetään luentoja ja esittelyjä korkeakouluissa toteutettavista jatko-opintomahdollisuuksista. Opiskelijat pääsevät tutustumaan vuorovuosina Itä-Suomen yliopistoon, Oulun yliopistoon tai Jyväskylän yliopistoon. Oppilaanohjauksen tunneilla vierailee säännöllisesti lukiosta jo kirjoittaneita opiskelijoitamme esittelemässä omia jatko-opintojaan. Koulun johto toimii kiinteässä yhteistyössä muiden seudun lukioden kanssa.

Sonkajärven kirjaston kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Uusin yhteistyömuoto on kirjastotoimen Lukeva Sonkajärvi-hanke. Lukion opiskelijat osallistuvat kirjamesuille Sonkajärven kirjastolla 6.11.2026.

Lukiolaiset tekevät lukuvuoden aikana opintoretkeä lähialueelle ja muualle Suomeen sekä osin myös ulkomaille. Kulttuurimatka –opintojakso Helsinkiin toteutetaan joka kevät.

Kansainvälinen toiminta: Haetaan mukaan Erasmus+ -hankkeeseen ja seurataan muita kansainvälisiä hankehakuja.

Kotikansainvälisyys toteutuu Finest Future –hankkeen kautta Sonkajärven lukioon saapuneiden aasialaisten opiskelijoiden myötä.

Lukiolaiset voivat osana opinto-ohjauksen opetusta tutustua yrityksiin ja jatko-opintopaikkoihin ja osallistua viikon mittaiseen TET-jaksoon.

Yhteiset tapahtumat

Ylioppilasjuhlat järjestetään keväällä ja syksyllä valmistuneiden mukaan. Wanhojen tanssien iltajuhla järjestetään torstaina 11.2.2027 ja wanhojen tanssit esitetään kouluyhteisölle perjantaina 12.2.2027. Penkkarit järjestetään torstaina 25.2.2027.

Opiskelijat järjestävät abiturienttien kynttiläkulkueen koulun joulujuhlissa.

Syyslukukaudella on käynnissä lukiolaisten näytelmäprojekti, jonka ensi-ilta on 16.11.2027.

Opiskelijakunta järjestää lisäksi omia tapahtumiaan mm. lani- ja peli-iltoja.

Lukuvuoden 2026-2027 tapahtumia:

Uusintakokeet: 27.8.2026 klo 9-12, 29.10.2026 klo 9-12, 28.1.2027 klo 9-12, 8.4.2027 klo 9-12

Korotuspäivät: Syksy: 29.10.2026 klo 9-12, kevät: 8.4.2027 klo 9-12

Rästikoepäivät: Syksy: 2.12.2026 klo 9-12, kevät 12.5.2027 klo 9-12

Syyslukukausi:

Erä- ja luontokurssi Tiilikkajärven kansallispuistoon 10.-11.9.2026 (1. vsk)

Osallistuminen InnoSavo Student -innovaatiokilpailuun 1.10. - 30.11.2026

Mahdollinen yökoulu ykkösille lanien yhteydessä syys-lokakuussa.

Historian 5. opintojakson opintomatka Turkuun 25.-28.9.2026

Lukion ykkösten vanhempainilta 2.11.2026 klo 17.30

Abipäivät 5.11.2026. Kohteena Oulun yliopisto. Koko lukio lähtee, kokopäiväretki.

Näytelmäprojektin esitykset 16.11. - 18.11.2026.

Joulukirkko 22.12.2026 kynttiläkulkue 3.vsk:n opiskelijat

Kevätlukukausi:

Hyvinvointilukion lanseeraustilaisuus alkuvuonna 2027

Wanhon tanssit 11.2.2027 illalla, koulu- ja yleisönäytökset 12.2.2027

Potkiaiset 24.2.2027 illalla

Penkkarit 25.2.2027

Japanin kielen ja kulttuurin opintojakso huhti-toukokuu 2027

Tulevaisuusviikko huhti-toukokuussa 2027: Toisen vuosikurssin opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua tulevaisuusviikolle. Opiskelijat tutustuvat käytännössä mahdollisiin tulevaisuuden haaveammatteihinsa.

Kotimaan kulttuurimatka 1. vsk:n opiskelijoille Helsinkiin huhti-toukokuussa 2027.

Opastukset kustannetaan Helvi Kontron rahastosta, majoituksen kustantavat opiskelijat itse ja matkat kustantaa lukio.

Lukion puolipäiväretki Jyrkän ruukille tai muuhun lähikohteeseen toukokuussa 2027. Mukana myös 9.-luokkalaiset, jotka ovat hakeneet yhteishaussa Sonkajärven lukioon.

Lukuvuoden aikana on mahdollista toteuttaa myös muita opintoretkiä.

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Lukion vuosikurssien ryhmänohjaajat toimivat linkkeinä kodin ja koulun yhteistyössä.

Opiskelijoiden kuulemisen merkitys heitä koskevissa asioissa toteutuu oppilaskunnan sekä nuorisovaltuuston kautta.

Lukuvuosisuunnitelmaan kuuluva muu voimassaoleva oleva materiaali

(useamman vuoden voimassa olevat suunnitelmat)

Koulun kiusaamista ja häirintää ehkäisevä suunnitelma

Opiskeluhuollon toteuttamisen suunnitelma

Opiskeluhuollon vuosikello

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma

Koulukuljetuksen toteuttamisen periaatteet

Oman toiminnan arvioinnin suunnitelma

Opiskelijoiden ohjaussuunnitelma

Tasa-arvosuunnitelma

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma