

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset ja täydennykset

175/12.00.01/2021

Sivistyslautakunta 08.06.2021 § 40

Valmistelija: sivistystoimen esimies

Opetushallitus on päättänyt muuttaa ja täydentää perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 kappaleita **1.4 Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut ohjaussuunnitelman sisällön osalta** sekä **15.4.19 Oppilaanohjaus liitteen mukaisesti**. Paikalliset muutokset ohjaussuunnitelman sisältöön sekä tehostettuun henkilökohtaiseen oppilaanohjaukseen liittyvät sisällöt tulee ottaa käyttöön 1.8.2021 alkaen. Muutos edellyttää Sonkajärven perusopetuksen opetussuunnitelman muutosta.

Uusien perusteiden mukaan laadittujen paikallisten opetussuunnitelmien käyttöönottoon saakka noudatetaan nykyisten perusteiden mukaan laadittuja suunnitelmia. Perusopetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tätä määräystä tai poiketa siitä.

Määräyksen mukaiset muutokset:

Kappale 1.4 Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut

Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa opetuksen järjestämiseen liittyvät ratkaisut:

- miten oppilaanohjaus järjestetään; oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.

Kappaleen 15.4.19 alaotsikko Ohjaus, eriyttäminen ja tuki oppilaan ohjauksessa vuosiluokilla 7-9 sekä sitä seuraava teksti muutetaan seuraavasti: Ohjaus, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus ja tukea tarvitsevan oppilaanohjaus vuosiluokilla 7-9.

Oppilaanohjauksessa huomioidaan jokaisen oppilaan yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet. Ohjausta eriytetään ottamalla huomioon oppilaiden henkilökohtaiset tavoitteet, kokemukset, harrastukset, kiinnostuksen kohteet, osaamisalueet sekä elämäntilanteeseen vaikuttavat tekijät.

Keskeistä on eri toimijoiden yhteistyö erityisesti opiskeluun kuuluvien siirtymä- ja nivelvaiheiden ohjauksessa. Jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Moniammatillista yhteistyötä tehdään erityisesti tehostettua henkilökohtaista ohjausta ja tukea tarvitsevien oppilaiden sekä

erityisestä syystä koulutuksen ulkopuolelle jäämässä olevien nuorten opintojen jatkumisen turvaamiseksi.

Oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla kahdeksan ja yhdeksän.

Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa painopisteenä on oppilaan jatko-opintovalmiuksien kehittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin. Tavoitteena on, että jokaiselle oppilaalle löytyy jatko-opiskelupaikka, jossa oppilas jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista perusopetuksen jälkeen. Oppilas jatkaa perusopetuksen jälkeen toisen asteen tutkinnon suorittamiseen, toiselle asteelle valmentavaan koulutukseen tai muuhun oppivelvollisuuslaisissa määrättyyn koulutukseen.

Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta. Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oppilaalle annetaan henkilökohtaista ohjausta sekä laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma. Henkilökohtaiseen jatko-opintosuunnitelmaan kirjaetaan oppilaan vahvuuksia sekä tavoitteita siirtymisestä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Näitä vahvistetaan suunnitelmallisesti oppilaan yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet huomioiden.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarvitsevan oppilaan kohdalla jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Suunnittelussa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset taipumukset, oppimisen ja opiskelun tuen tarve ja koulutuksen mahdollistamat työllisyysnäkökulmat.

Oppilaalle ja hänen huoltajalleen tarjotaan mahdollisuuksia tutustua oppilaalle soveltuviin perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintomahdollisuuksiin.

Sonkajärven kunnan päivitetty ohjaussuunnitelma esitetään kokouksessa. Oppivelvollisuuden laajentumisen ja siihen liittyvän oppilaanohjauksen kehittämistarpeiden tunnistamiseen ja kehittämiseen on saatu valtion erityisavustusta perusopetuksen oppilaanohjauksen kehittämiseen vuosille 2021-2022. Hankkeessa luodaan toimivat rakenteet, käytännöt ja vastuunjako oppivelvollisuuden suorittamisen seuraamiselle. Hanketyön valmistuttua on seudullisesti laadittu Oppilaanohjauksen käsikirja, jossa kuvataan tarkemmin lakimuutosten edellyttämät toimenpiteet ja vastuut. Näin ollen ohjaussuunnitelma tarkentuu hankkeen yhteydessä.

Lisäksi Opetushallitus on muuttanut 1.8.2021 alkaen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden kohtaa Oppiaineet vuosiluokilla 7-9 sekä perusopetuksen opetussuunnitelman 2014 perusteiden liitteitä 1-3 Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit -liitteen mukaisesti. Kriteerit siirretään sellaisenaan Sonkajärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Hallintosäännön 22 § mukaan vähäiset muutokset opetussuunnitelmaan hyväksyy sivistystoimen esimies. Oppilaanohjauksen kehittämishankkeen myötä tulevat muutokset hyväksyy jatkossa sivistystoimen esimies ja ne tuodaan sivistyslautakunnalle tiedoksi.

Päätösesitys

Sivistystoimen esimies:
Sivistyslautakunta hyväksyy Sonkajärven opetussuunnitelmaan tehtävät
muutokset.

Päätös

Sivistyslautakunta:
Sivistyslautakunta yksimielisesti hyväksyi päätösesityksen.
