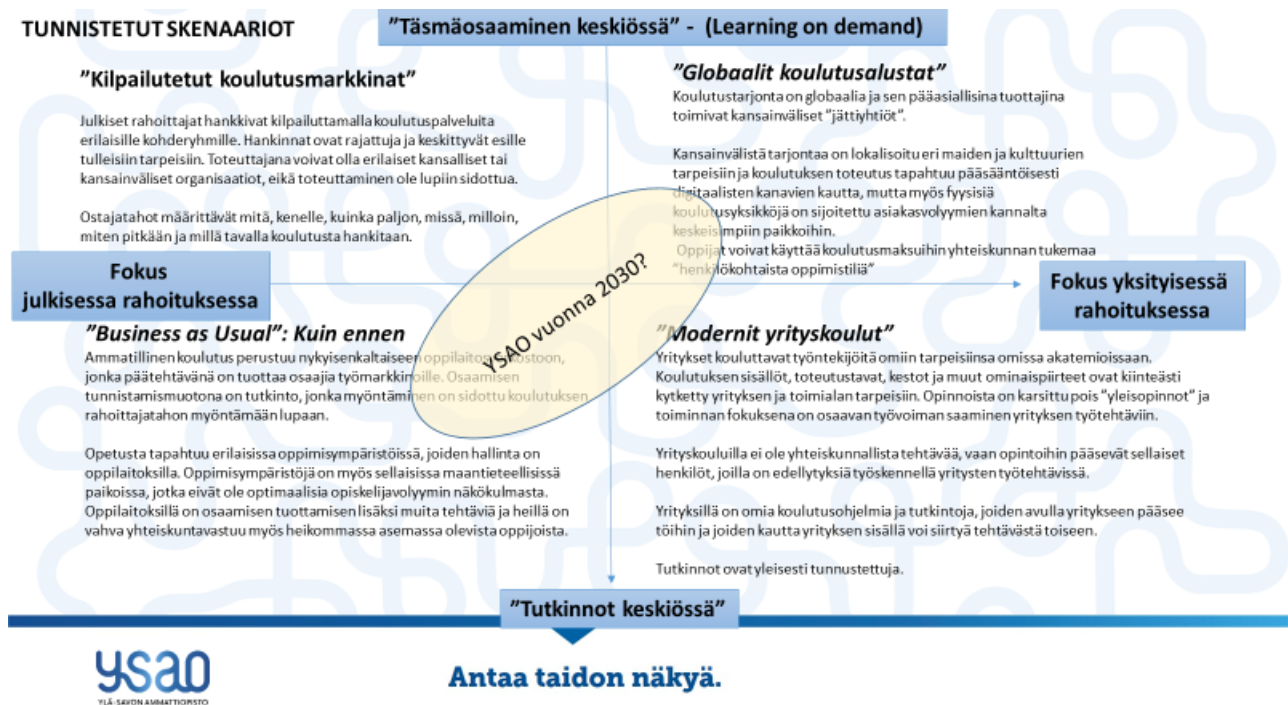


11.6.2021

Taustaa strategivalinnoille

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä on ollut mukana EfVETin ja AMKE:n skenaariotyöskentelyssä, joissa molempien tarkoituksena on tehdä visiota ammatillisen koulutuksen kehitystrendeistä 2030 vuoden jälkeiseen aikaan. Samoja menetelmiä on hyödynnetty myös Ylä-Savon koulutuskuntayhtymän omassa skenaariotyöskentelyssä. Skenaarioiden muodostamisen keskeisinä näkökulmina ovat koulutuksen rahoitusjärjestelmien kehittyminen ja tutkintoihin/täsmäosaamistarpeisiin liittyvät ilmiöt.

Näiden pohjalta on luotu neljä eri skenaariota, jotka kuvaavat koulutusjärjestelmän kehittymistä eurooppalaisessa viitekehityksessä.



Ylä-Savon koulutuskuntayhtymän osalta strategiatyöhön lisätty näiden lisäksi toiminta-alueemme muut erityispiirteet mm. väestönkehitykseen, työvoiman saatavuuteen ja elinkeinoelämän tuleviin tarpeisiin liittyvät kokonaisuudet.

Tarkemmassa skenaarioiden ja niiden vaikutusten tarkastelussa havaitaan selkeästi se, että ns. perinteistä seudullista oppilaitosta uhkaa negatiivinen kehityskierre, mikäli sen toimintaa ei voida systemaattisesti kehittää sekä toiminta-alueetta ja tarjontaa tarkastella korostuneen asiakaslähtöisesti. Tämä tarkoittaa myös sitä, että koulutusvalikoiman kriittistäkin tarkastelua tulee tehdä jatkuvasti. Samalla toiminnan ja tuotteiden laatua on kyettävä kehittämään kilpailukykyiseksi sekä kansallisella ja joidenkin tuotteiden osalta jopa kansainvälisellä tasolla. Koulutuksen tarjonnassa tarvittavan osaamisen pohjaksi tulee oman organisaation resurssien lisäksi rakentaa

11.6.2021

toimivia kumppanuuksia. Ilman kumppaniverkostoa ei skaalautuvaa oppilaitosta voida rakentaa.

Jatkossa yhä suurempi osa ammatillisen koulutuksen koulutustoteutuksista tehdään joko osittain tai kokonaan digitaalisesti. Toteutustapojen tarkastelu ensisijaisesti digitalisoitujen prosessien kautta parantaa niiden toteuttamista perinteisillä toimintatavoilla. Skenaariomalleissa tunnistetut ilmiöt ovat osittain käytännössä jo tänä päivänä. Kaikille skenaariovaihtoehdoille on kuitenkin kysyntää myös tulevaisuudessa, keskeisenä päätettävänä asiana onkin millaisen YSAO:n haluamme rakentaa tuleville vuosille.

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymän strategiset tavoitteet 2022–2026

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymän päämääränä on olla asiakaslähtöinen ja resilientti organisaatio. Tämä tarkoittaa sitä, että palvelutuotantomme vastaa opiskelijoiden ja työelämän tarpeisiin kansallisesti ja kansainvälisesti. Toimimme ennakoidusti, toimintamme on joustavaa sekä uudistuvaa nopeasti muuttuvassa toimintaympäristössä.

Uusien palvelujen kehittäminen

- ennakointitieto ohjaa koulutusten ja palvelujen tuottamista
- opiskelija-asiakkaiden tarvitsemat koulutus- ja ohjauspalvelut toteutetaan joustavasti ja tehokkaasti
- koulutus- ja kehittämispalvelut vastaavat työelämän tarpeisiin nopeasti ja tehokkaasti toteutettuina
- työ- ja koulutusperäinen maahanmuutto huomioidaan YSAOn koulutustoiminnassa kaikilla tasoilla
- opiskelun haasteisiin tartutaan ennakoivasti

Palvelut toteutetaan ensisijaisesti eYSAO:n kautta

- toiminta kolmella kampuksella vastaa opiskelijan ja työelämän tarpeisiin: eYSAO, kampukset ja työelämä muodostavat opiskelijan kannalta optimaalisen kokonaisuuden
- eYSAOn palvelujen laajuus ja laatu vastaavat seudullisiin, kansallisiin ja kansainvälisiin vaatimuksiin valituilla aloilla

Osaamisen johtaminen perustuu asiakastarpeisiin

- jokaisella YSAOlaisella on oma roolinsa ja vastuunsa opiskelijan opintopolun onnistumisessa sekä työelämälähtöisten palveluiden tuottamisessa
- tieto-osaaminen ohjaa työn suunnittelua ja resurssointia

11.6.2021

- kaikki tekeminen perustuu jatkuvan parantamisen laatuajatteluun ja kuvattuihin toimintaprosesseihin

Palvelulupaus:	Yhteisölupaus:	Toimintakulttuurilupaus:	Henkilöstölupaus:
YSAO tarjoaa asiakkailleen monipuoliset mahdollisuudet kehittää osaamistaan	Tarjoamamme koulutus- ja ohjauspalvelut vastaavat työelämän nykyisiin ja tulevaisuuden osaamistarpeisiin	Ajantasainen tieto ohjaa toimintaamme kohti tasalaatuista ja kestäväää toimintakulttuuria	Kaikilla YSAOlaisilla on mahdollisuus kehittää omassa tehtävässään ja roolissaan tarvittavaa osaamista
<u>Mittarit:</u> - Hakeutuminen - Opiskelijapalautteet - Negatiivinen keskeyttäminen - Vasteajat	<u>Mittarit:</u> - Opiskelija- ja työelämäpalautteet - Opiskelijavuodet - Uudet koulutustuotteet	<u>Mittarit:</u> - Hakeutuminen - Läpäisy/keskeyttäminen - Opiskelija- ja työelämäpalautteet - Tilikauden tulos	<u>Mittarit:</u> - Kehityskeskustelujen määrä - Henkilöstön koulutuspäivät/hkl
Kaikki palvelut vastaavat asiakkaiden tarpeisiin, ja ne toteutetaan asiakkaalle optimaalisella tavalla	Ennakointitieto ohjaa YSAOn palvelukehittämistä ja -tuotantoa	Resurssointi ja työn suunnittelu perustuu asiakkaiden ohjaus- ja palvelutarpeeseen	Henkilöstön osaamista kehitetään siten, että asiakas saa aiheeseen erikoistuneen asiantuntijan tuottaman palvelun
Erilaiset oppimisympäristöt mahdollistavat opiskelijan kannalta optimaalisen oppimispolun	Kansainvälisyys on huomioitu kaikessa opetus- ja kehittämistoiminnassamme	Jokainen henkilöstön jäsen tunnistaa ja tiedostaa oman roolinsa opiskelijan opintopolun rakentamisessa ja työelämälähtöisten palveluiden tuottamisessa	Palvelut tuotetaan laajassa yhteistyöverkostossa

Mittarit täsmennetään tavoitteiden hyväksymisen yhteydessä.